

<b>Силабус навчальної дисципліни «Техноекологія»</b>	
<p>Галузь знань: 10 Природничі науки            Спеціальність: 101 Екологія            Освітня програма: Екологія            Рівень вищої освіти: Перший рівень вищої освіти (бакалавр)            Курс:3            Семестр:6</p>	
<b>Факультет</b>	Природничо-географічний факультет
<b>Кафедра</b>	Кафедра хімії, екології та методики їх навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Подзерей Роман Вікторович <b>Посада:</b> доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання <b>E-mail:</b> podzerej81@gmail.com
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua">https://moodle.dls.udpu.edu.ua</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	5/150
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (28 год.), лабораторні (48 год.), самостійна робота (74 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (год.), практичні (год.), самостійна робота (год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b>            Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><b>Відвідування занять.</b>            Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку упродовж двох тижнів з дня їх пропуску.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b>            Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Основні аспекти структури національного господарства та впливу його окремих галузей на навколишнє природне середовище.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Майбутній фахівець може регулювати антропогенне навантаження на екосистеми, розробляти відповідні проекти, робити розрахунки, екологічні висновки, розв'язувати екологічні проблеми при управлінській діяльності, проведенні екологічного аудиту підприємств та організацій, виконанні екологічної експертизи проектів, інспекторських функцій.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</p> <p>Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.</p> <p>Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Компетентності</p> <p>Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Сутність, предмет, об'єкт, основні завдання та методи дослідження в техноекології.</p> <p>Загальна характеристика техногенно-екологічної ситуації в Україні.</p> <p>Вплив електроенергетики на навколишнє середовище.</p> <p>Нетрадиційні джерела енергії.</p> <p>Вплив транспорту на навколишнє середовище.</p> <p>Паливно-енергетичний комплекс і довкілля.</p>

	Сільськогосподарське виробництво і природне середовище. Вплив на довкілля лісового господарства та деревообробної промисловості. Відходи життєдіяльності та їх вплив на середовище проживання людини. Екологічні наслідки дій збройних сил на навколишнє середовище.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Засвоєння здобувачами вищої освіти сучасних методів і технологій для обґрунтування комплексу заходів від техногенних і антропогенних навантажень, спрямованих на збереження екологічної рівноваги та покращення екологічного стану довкілля.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище, Екологічна безпека, Радіоекологія.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Соломенко Л. І. Загальна екологія-Херсон : Олді-плюс, 2020. 351 с. 2. Скоробогатий Я. П., Ощиповський В.В, Василечко В.О., Кусковець С.Л. Основи екології : навколишнє середовище і техногенний вплив. Львів: Новий світ –2000, 2019. 221с. 3. Прищепа А. М. Системний аналіз якості навколишнього середовища. Київ : Кондор, 2018. 495 с. 4. Клименко М. О. Техноекологія. Київ: Академія, 2011. 254 с. 5. Сухарев С.М. Техноекологія та охорона навколишнього середовища. Львів: Новий світ - 2000, 2008. 254 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник



Роман ПОДЗЕРЕЙ